

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 40 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

**02 – 35.10**

**ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ  
ПРИСУТСТВИЯ И ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ 4-5 ЛЕТ  
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №5  
«ПОДСОЛНУШКИ»**

Начат: 01.09.2020г.  
Окончен: 31.05.2021г.

Воспитатели: Юнусова А.М.,  
Рыльцева Н.Ю.

г. Нижневартовск

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Образовательная область «Познавательное развитие»<br>Познавательное развитие / Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса. Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками/                                                                                      | 3  |
| 2 | Образовательная область «Познавательное развитие»<br>Формирование элементарных математических представлений, работа по программе «Игралочка», (сенсорное развитие) /Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса. Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками/ | 6  |
| 3 | Образовательная область «Физическая культура»<br>«Физкультура на улице» Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса. Лист учёта индивидуальной работы                                                                                                               | 9  |
| 4 | Образовательная область «Речевое развитие»<br>Развитие речи/ Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса. Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками /                                                                                                       | 12 |
| 5 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»<br>Рисование/ Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса. Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками/                                                                                         | 15 |
| 6 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»<br>Лепка/ Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса. Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками /                                                                                            | 18 |
| 7 | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»<br>Работа по программе «Социокультурные истоки»/ Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса. Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками /                                                      | 22 |
| 8 | Замечания по ведению Журнала                                                                                                                                                                                                                                                         | 25 |

Образовательная область «Познавательное развитие». Познание

[illegible]

## Условные обозначения



9

## U

## H

Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса

| № | Дата     | Тема / цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продолжит. | Подпись |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1 | 3.09     | <b>«Здравствуй, группа».</b><br>Знакомство с группой (экскурсия). Знакомство с участком группы (экскурсия). Учить детей замечать произошедшие изменения в группе, правилам обращения и хранения предметов и игрушек в группе; формировать знания детей о функциональном назначении отдельных предметов; развивать речевую активность; воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам и предметам | 20минут    |         |
| 2 | 10.09.   | <b>«Осенний лес»</b><br>Учить детей замечать произошедшие изменения осенью в живой и неживой природе; развивать умения детей различать животных по внешним признакам, устанавливать простейшие связи между обитателями леса, вызвать интерес к их жизни; воспитывать чуткое отношение к животному миру                                                                                              | 20минут    |         |
| 3 | 17.09    | <b>"Путь хлеба: от зернышка до каравай".</b><br>Расширять знания детей о хлебе процесс выращивания; кто его выращивает, люди, каких профессий; какие орудия и машины используются при выращивании зерна, уборке, и переработке; процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов.                                                                                                                        | 20минут    |         |
| 4 | 24.09.20 | <b>«Знакомство с профессией помощника воспитателя»</b><br>Познакомить детей с профессией помощника воспитателя; обогащать знания детей о профессии - помощник воспитателя, о его деятельности; развивать мышление; воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду                                                                                                                    | 20минут    |         |
| 5 | 1.10.    | <b>«Домашние животные».</b><br>Закрепить представления детей о домашних животных, способствовать осознанию детьми особого отношения (забота, внимание) людей к домашним животным; познакомить с интересными фактами из жизни домашних животных, свидетельствующими об их преданности, отваге, ответной любви и привязанности к человеку продолжить наблюдения в природе                             | 20минут    |         |
| 6 | 8.10     | <b>«Знакомство с дымковской игрушкой.»</b><br>Познакомить детей с дымковской росписью, учить выделять элементы росписи, колорит, мотивы, композицию узоров на изделиях. Развивать эстетический вкус.                                                                                                                                                                                                | 20минут    |         |
| 7 | 15.10    | <b>«Дары осени-грибочки»</b><br>Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов, продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания;<br>учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                                             | 20минут    |         |
| 8 | 22.10    | <b>«У медведя во бору грибы, ягоды беру».</b><br>Композиция из грибов и ягод. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.<br>Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширить представления о пользе                                                                                                                                                             | 20минут    |         |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | природных витаминов для человека и животных. Развивать изобразительные способности                                                                                                                                                                                                                               |         |  |
| 9  | 29.10 | <b>«Знакомство с профессией повара»</b><br>Учить детей получать информацию о труде повара; развивать и обогащать знания детей о профессии повара, о его профессиональных действиях с предметами помощниками; воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду                                       | 20минут |  |
| 10 | 5.11  | <b>«Моя Родина-Россия. День народного единства».</b><br>Познакомить с историей праздника «День народного единства». Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.                               | 20минут |  |
| 11 | 12.11 | <b>«Осень» (итоговое занятие)</b><br>Закрепить знания детей об осени; продолжать формировать представления об образе жизни животных и растений зимой; воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы.                                                                                                    | 20минут |  |
| 12 | 19.11 | <b>«Моя улица»</b><br>Расширить знания детей об улице; познакомить с понятиями – улица; формировать представления о городе, поселке, деревне; развивать воображение; воспитывать культуру поведения на улице.                                                                                                    | 20минут |  |
| 13 | 26.11 | <b>«Дикие животные.»</b><br>Закрепить у детей представления о диких животных, способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным (невмешательство в их жизнь); познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность; продолжить наблюдения                         | 20минут |  |
| 14 | 3.12  | <b>«Здравствуй зимушка – зима!»</b><br>Продолжать знакомить детей с временами года. Учить замечать характерные признаки, изменения в погоде. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье                                                                                                                     | 20минут |  |
| 15 | 10.12 | <b>«Прогулка в зимний ле»</b><br>Закрепить знание детей об особенностях каждого времени года, используя модели; обобщить знания о жизни диких животных и птиц в зимний период года (как приспособляются к изменениям погодных условий, чем питаются); развивать зрительную память, внимание, логическое мышление | 20минут |  |
| 16 | 17.12 | <b>«Грузовик».</b><br>Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колеса, руль). Закрепить представление, что машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т.д.)                                                                                                                 | 20минут |  |
| 17 | 24.12 | <b>«Праздники в нашей жизни»</b><br>Закрепить понятие <i>праздник</i> ; познакомить с одной из классификаций данного понятия: семейные, государственные, международные.                                                                                                                                          | 20минут |  |
| 18 | 31.12 | <b>«Новый год стучится в дверь»</b><br>Разобрать понятие праздник, отметить значение праздников в жизни людей, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения), закрепить полученные представления на примере праздника «Новый год»                 | 20минут |  |
| 19 | 14.01 | <b>«Ты имеешь право!» в средней группе.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|    |       | Сформировать модель поведения ребенка, как общественной личности в его взаимоотношениях с членами своей семьи, другими детьми, взрослыми. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления воспитанников. Сформировать первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Повышать правовую и педагогическую культуру родителей для усиления их ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей.                                                                       |          |  |
| 20 | 21.01 | <b>«Идет волшебница Зима»</b><br>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта; закрепление с детьми признаки зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»); расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | 20 минут |  |
| 21 | 28.01 | <b>«Предметы вокруг нас»(посуда).</b><br>Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 минут |  |
| 22 | 4.02  | <b>«Правила безопасности»</b><br>Закрепить с детьми правила личной безопасности, с которыми они знакомились в течение учебного года продолжить наблюдения в природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 минут |  |
| 23 | 11.02 | <b>«Праздник смелых людей»</b><br>Продолжать знакомить дошкольников с широким кругом профессий взрослых – военных, пожарных, милиционеров; формировать представления о направленности и значимости труда этих профессий; познакомить с орудиями труда; воспитывать желание быть сильными и смелыми, чувство уважения к людям этих профессий                                                                                                                                                                                                        | 20 минут |  |
| 24 | 18.02 | <b>Знакомство с традицией проведения народного праздника «МАСЛЕНИЦА».</b><br>Познакомить детей с традицией проведения старинного праздника. Провести праздник через эмоциональное сопереживания и участие в игре – действии. Приобщить дошкольников к традиции проведения народного праздника Масленицы.                                                                                                                                                                                                                                           | 20 минут |  |
| 25 | 4.03  | <b>«Поздравление сотрудников детского сада с праздником 8 Марта.»</b><br>Познакомить детей с сотрудниками детского сада; развивать у детей культуру поведения; воспитывать чувство уважения к взрослым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 минут |  |
| 26 | 11.03 | <b>«Весеннее путешествие»</b><br>Способствовать развитию познавательной активности, любознательности. Закрепить знания детей о последовательности изменений в природе весной. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 минут |  |
| 27 | 25.02 | <b>«Птицы зимой.»</b><br>Учить детей распознавать птиц; расширять знания о жизни птиц зимой, об их повадках, питании;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | воспитывать сочувствие, сопереживания по отношению к «братьям нашим меньшим»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |
| 28 | 18.03 | <b>«Расскажи о любимой книге»</b><br>Закрепить умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. Развивать любовь к книгам и бережное отношение                                                                                                                              | 20минут |  |
| 29 | 25.03 | <b>«Замечательный врач»</b><br>Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личных качествах. Развивать эмоциональное и доброжелательное отношение к ним. Познакомить с понятием ЗОЖ                                                                                                                                                                 | 20минут |  |
| 30 | 1.04  | <b>«Полёт ракеты в космос»</b><br>Знакомство детей с историей праздника; формирование чувства гордости за свою страну; развитие коммуникативных навыков; использование тематики праздника в развивающих занятиях.                                                                                                                                                              | 20минут |  |
| 31 | 8.04  | <b>«Вода- Друг - Враг»</b><br>Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в тёплое время года. Расширять представления о причинах несчастных случаев на воде, действиях в случае опасности. Развивать способность помогать и сочувствовать людям. Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.                                 | 20минут |  |
| 32 | 15.04 | <b>« К нам весна шагает...»</b><br>Закреплять представления о сезонных изменениях в природе, замечать причины происходящих изменений, закреплять умение видеть красоту родной природы.Расширять знания детей о признаках весны, учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны. Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности. | 20минут |  |
| 33 | 22.04 | <b>«Великий праздник - День Победы»</b><br>Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам отечества. Повышение интереса к истории своей страны.Воспитание чувства гордости и сопричастности к наследию своих предков                                                                                                                           | 20минут |  |
| 34 | 29.04 | <b>«Беседа о работе пожарных.»</b><br>Формировать представление детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду.                                                                                                                                                                                                                                             | 20минут |  |
| 35 | 6.05  | <b>«Лето пришло».</b><br>Расширять знания об основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.                                                                                                                                                                                                                          | 20минут |  |
| 36 | 13.05 | <b>«Здравствуй, лето красное!».</b><br>Закреплять знания об основных приметах лета                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20минут |  |

Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками

[illegible]

Лист регистрации проведения образовательного процесса с воспитанниками Образовательная область «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений, работа по программе «Игралочка», (сенсорное развитие)

| №  | Ф.И. ребёнка |
|----|--------------|
| 1  |              |
| 2  |              |
| 3  |              |
| 4  |              |
| 5  |              |
| 6  |              |
| 7  |              |
| 8  |              |
| 9  |              |
| 10 |              |
| 11 |              |
| 12 |              |
| 13 |              |
| 14 |              |
| 15 |              |
| 16 |              |
| 17 |              |
| 18 |              |
| 19 |              |
| 20 |              |
| 21 |              |
| 22 |              |
| 23 |              |
| 24 |              |
| 25 |              |
| 26 |              |
| 27 |              |
| 28 |              |
| 29 |              |
| 30 |              |

Условные обозначения

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Не присутствовал

Требуется инд. работа



Воспитатели: Юнусова А.М., Рыльцева Н.Ю. Пом.воспитателя:

Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса

| № | Дата     | Тема / цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Продолжит. | Подпись |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1 | 1.09     | <b>Повторение</b><br>1)Повторить порядковый счёт до пяти, числа и цифры 1 – 3, актуализировать умение соотносить цифру с количеством предметов, умение составлять числовой ряд;<br>2)Повторить формы геометрических фигур, способ сравнения предметов по длине путём наложения (приложения);мыслительные операции – анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, коммуникативные качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20минут    |         |
| 2 | 8.09     | <b>Повторение.</b><br>1)Повторить количественный и порядковый счёт до 3 и обратно, числа и цифры 1- 3 закрепить представления о числовом ряде, умение сравнивать числа, соотносить цифру с количеством;<br>2)Повторить свойства предметов, формы геометрических фигур, закрепить умение определять форму предметов окружающей обстановки, выражать свойства предметов в речи;<br>3)Тренировать мыслительные операции – анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение. Логическое мышление, коммуникативные качества, самостоятельность, мелкую моторику рук.                                                                                                                                                                                                                     | 20минут    |         |
| 3 | 15.09    | <b>Повторение.</b><br>1)актуализировать знания детей по теме «Числа от 1 до 3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения;<br>2)выявить уровень сформированности умений считать до трех, соотносить цифры 1—3 с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости;<br>3) тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля и выявления причины ошибки.                                                                                                                                                                                              | 20минут    |         |
| 4 | 22.09.20 | <b>Тема: РАНЬШЕ, ПОЗЖЕ</b><br>1)Уточнить представления об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше» — «позже» («сначала» — «потом»),<br>2)тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже», составлять сериационный ряд по данным временным отношениям;<br>3)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);<br>4)закрепить умение использовать в игровой деятельности понятия «один» и «много», умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, сравнивать численность групп предметов с помощью составления пар;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, пространственную ориентацию. | 20минут    |         |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |
| 5 | 29.09 | <b>Тема: СЧЕТ ДО ЧЕТЫРЕХ. ЧИСЛО И ЦИФРА 4</b><br>1)сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырех, соотносить цифру 4 с количеством;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»;<br>3)закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать и упорядочивать предметы по высоте, умение видеть и продолжать закономерность чередования фигур, отличающихся цветом;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. | 20минут |  |
| 6 | 6.10  | <b>Тема:СЧЕТ ДО ЧЕТЫРЕХ. ЧИСЛО И ЦИФРА 4</b><br>1)закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать и упорядочивать предметы по высоте, умение видеть и продолжать закономерность чередования фигур, отличающихся цветом;<br>2)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20минут |  |
| 7 | 13.10 | <b>Тема: КВАДРАТ</b><br>1)сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур (треугольников и кругов), познакомить с некоторыми свойствами квадрата;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»;<br>3)закрепить счет до четырех, представления о круге и треугольнике, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине;тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности.                                                                                                           | 20минут |  |
| 8 | 20.10 | <b>Тема: КУБ</b><br>1)сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);<br>3)закрепить представления об изученных фигурах, счет до четырех, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по высоте;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | речь, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |
| 9  | 27.10 | <b>Тема: ВВЕРХУ, ВНИЗУ</b><br>1)уточнить пространственные отношения «вверх», «вниз», «верхний», «нижний», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова, выражающие эти отношения;<br>2)закрепить счет в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством предметов, умение распознавать изученные геометрические фигуры, определять, называть и сравнивать свойства предметов,<br>3)сравнивать численность групп предметов; тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь, воображение, фантазию, логическое мышление,<br>4)сформировать опыт самоконтроля                                                                                                                       | 20минут |  |
| 10 | 3.11  | <b>Тема: СРАВНЕНИЕ ПО ШИРИНЕ</b><br>1)уточнить пространственные отношения «шире» — «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий»;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);<br>3)закрепить счетные умения, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность чередования фигур по форме;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление.                                          | 20минут |  |
| 11 | 10.11 | <b>Тема: СЧЕТ ДО ПЯТИ. ЧИСЛО И ЦИФРА 5</b><br>1)сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того,кто знает»;<br>3)закрепить счетные умения, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. | 20минут |  |
| 12 | 17.11 | <b>Тема: ОВАЛ</b><br>1)сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»;<br>3)закрепить счет до пяти, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.                                           | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 13 | 24.11 | <b>Тема: ОВАЛ</b><br>1)закрепить счет до пяти, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам;<br>2)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20минут |  |
| 14 | 1.12  | <b>Тема: ВНУТРИ,СНАРУЖИ</b><br>1)уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи;<br>2)закрепить представления об овале, счетные умения в пределах 5,умение соотносить цифру с количеством предметов, определять, называть и сравнивать свойства предметов, упорядочивать предметы по размеру;<br>3)тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, мелкую моторику рук и мимику лица.                                                                                                                                                                                                              | 20минут |  |
| 15 | 8.12  | <b>Тема: ВПЕРЕДИ, СЗАДИ, МЕЖДУ</b><br>1)уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи;<br>2)закрепить пространственные отношения «справа» — «слева», закон сохранения количества, счетные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством, определять, называть и сравнивать свойства предметов, умение упорядочивать предметы по заданному признаку,представления о круге, квадрате и треугольнике;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ, синтез и сравнение, развивать внимание, память, речь, пространственные представления, фантазию, воображение, творческие способности, опыт самоконтроля и взаимоконтроля.                  | 20минут |  |
| 16 | 15.12 | <b>Тема: ПАРА</b><br>1)уточнить понимание детьми значения слова «пара» как двух предметов, объединенных общим признаком;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);<br>3)закрепить счетные умения, геометрические и пространственные представления, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, инициативность, сформировать опыт самоконтроля и коррекции своих ошибок. | 20минут |  |
| 17 | 22.12 | <b>Тема: ПРЯМОУГОЛЬНИК</b><br>1)сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы прямоугольника среди фигур разной формы;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того,кто знает»;<br>3)закрепить геометрические и пространственные представления,счет до пяти, умение соотносить цифру с количеством, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам;                                                         | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | 4)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук, фантазию, воображение, смекалку, логическое мышление, творческие способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  |
| 18 | 29.12 | <b>Тема: ЧИСЛОВЫЙ РЯД</b><br>1)сформировать представление о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры 1—5 с количеством, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);<br>3)закрепить представления об изученных геометрических фигурах и пространственных отношениях, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, ориентироваться в пространстве;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.                                      | 20минут |  |
| 19 | 12.01 | <b>Тема: РИТМ (ПОИСК И СОСТАВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ)</b><br>1)сформировать представление о ритме(закономерности), умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов или фигур;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);<br>3)закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов, использовать их для решения задач;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.                                               | 20минут |  |
| 20 | 19.01 | <b>Тема: СЧЕТ ДО ШЕСТИ. ЧИСЛО И ЦИФРА 6</b><br>1)сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести и обратно, соотносить цифру 6 с количеством; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода),<br>2)закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать предметы по высоте;<br>3)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. | 20минут |  |
| 21 | 26.01 | <b>Тема: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ</b><br>1)сформировать представление о порядковом счете, закрепить умение считать до шести, умение соотносить цифры 1-6 с количеством;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);закрепить умение определять и называть свойства предметов, умение ориентироваться в пространстве (лево, право);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | 3)тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, двигательную память, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности, сформировать опыт взаимоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |
| 22 | 2.02. | <b>Тема: СРАВНЕНИЕ ПО ДЛИНЕ</b><br>1)уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивании по длине нескольких предметов, развивать глазомер;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);<br>3)закрепить умение определять и называть свойства предметов, представление о числовом ряде, счет до шести, порядок следования цифр 1—6;<br>4)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля и взаимоконтроля.                                                                                         | 20минут |  |
| 23 | 9.02  | <b>Тема: СЧЕТ ДО СЕМИ. ЧИСЛО И ЦИФРА 7</b><br>1)сформировать представление о числе и цифре 7, умение считать до семи и обратно, соотносить цифру 7 с количеством; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода),<br>2)закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; закрепить геометрические представления, счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать двумя способами группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность;<br>3)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать память, внимание, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности, инициативность | 20минут |  |
| 24 | 16.02 | <b>Тема: ПОВТОРЕНИЕ: ЧИСЛА И ЦИФРЫ 1-7</b><br>1)закрепить умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, находить место числа в числовом ряду;<br>2)закрепить представления о сохранении количества, умение распознавать форму геометрических фигур, упорядочивать группу предметов по длине;<br>3)тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение, развивать внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику рук, сформировать опыт контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20минут |  |
| 25 | 23.02 | <b>Тема: СРАВНЕНИЕ ПО ТОЛЩИНЕ</b><br>1)уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);закрепить счетные умения, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине;<br>3)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности                                                                                                                                                                                                                                                | 20минут |  |
| 26 | 2.03  | <b>Тема: СРАВНЕНИЕ ПО ВЫСОТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20минут |  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |        | <p>1)уточнить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, представление об упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер;</p> <p>2)закрепить умение сравнивать численность групп предметов двумя способами, представление о числовом ряде, прямой и обратный счет до семи, умение определять и называть свойства предметов;</p> <p>3)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, речь, вариативное и логическое мышление, воображение, самостоятельность, коммуникативные умения.</p>                                                                                                                                                 |         |  |
| 27 | 9.03   | <p><b>Тема: ПЛАН (КАРТА ПУТЕШЕСТВИЙ)</b></p> <p>1)сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве;</p> <p>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);закрепить умение определять и называть свойства предметов, геометрические и пространственные представления;</p> <p>3)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, вариативное и логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности.</p>                                                                                                                 | 20минут |  |
| 28 | 16.03  | <p><b>Тема: СЧЕТ ДО ВОСЬМИ. ЧИСЛО И ЦИФРА 8</b></p> <p>1)сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми, соотносить цифру 8 с количеством;</p> <p>2)сформировать опыт целеполагания и закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»;</p> <p>3)закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность;тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать память, внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, сформировать опыт самоконтроля.</p> | 20минут |  |
| 29 | 23.03  | <p><b>Тема: СРАВНЕНИЕ ПО ДЛИНЕ, ШИРИНЕ И ТОЛЩИНЕ</b></p> <p>1)закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине;</p> <p>2)закрепить порядковый счет до 8, знание цифр 1—8;тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать память, внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20минут |  |
| 30 | 30.03. | <p><b>Тема: ЦИЛИНДР</b></p> <p>1)сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки и среди других фигур;</p> <p>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода),</p> <p>3)закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; закрепить счет до восьми, умение выделять и называть общее свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами;</p>                                                                                                       | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | 4)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |  |
| 31 | 6.04. | <b>Тема: КОНУС</b><br>1)сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур;<br>2)сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);<br>3)закрепить умение выделять и называть свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами; тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.                                                                                                                                                                                       | 20минут |  |
| 32 | 13.04 | <b>Тема: ПРИЗМА И ПИРАМИДА</b><br>1)сформировать представление о призме и пирамиде и некоторых их свойствах, умение распознавать предметы формы призмы и пирамиды в окружающей обстановке и среди других фигур;сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода),<br>2)закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; закрепить счетные умения в пределах 8, представления об изученных геометрических фигурах, умение выделять и называть свойства предметов, соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами, умение ориентироваться в пространстве;<br>3)тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности. | 20минут |  |
| 33 | 20.04 | <b>Тема: ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА</b><br>1)закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, пространственных отношениях, умение ориентироваться на плане- карте; порядковый счет, представления о числах и цифрах 1-8,<br>2)тренировать умение соотносить цифру с количеством; тренировать мыслительные операции анализ, синтез и сравнение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, сформировать опыт контроля и самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20минут |  |
| 34 | 27.04 | Повторение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20минут |  |
| 35 | 4.05  | Повторение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20минут |  |
| 36 | 11.05 | Повторение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20минут |  |

Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками

[illegible]

Лист регистрации проведения образовательного процесса с воспитанниками Образовательная область «Физическая культура» «Физкультура на улице»

[illegible]

Условные обозначения

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Не присутствовал

Требуется индивидуальная работа



H



Воспитатели: Юнусова А.М., Рыльцева Н.Ю. Пом. воспитателя:

Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса

| № | Дата     | Тема / цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Продолжит. | Подпись |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1 |          | <b>«Здравствуй, детский Сад»</b><br>Упражнять в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу, в сохранении равновесия, правильной осанки при ходьбе на повышенной опоре, развивать точность движений при перебрасывании мяча Л.И.Пензулаева Стр.10                                                                                                                                                                  |            |         |
| 2 |          | <b>«Мой весёлый, звонкий мяч»</b><br>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прокатывать мяч в определённом направлении, |            |         |
| 3 |          | <b>«Весёлые воробышки»</b><br>Упражнять в ходьбе, беге колонной по одному, закрепить упражнения на скамейке, Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча, перебрасывании мяча Л.И. Пензулаева Стр.11                                                                                                                |            |         |
| 4 | 21.09.20 | <b>«Детский вернисаж»</b><br>Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию в заданиях на равновесие, закрепить ползание по скамейке. Л.И.ПензулаеваСтр.16                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |         |
| 5 | 28.09    | <b>«Веселые лошадки»</b><br>Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом, упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками.                                                                                                             |            |         |
| 6 | 5.10     | <b>«Музыкальная Шкатулка»</b><br>Уметь выполнять упражнения под музыку, закрепить навык ходьбы, бега со сменой темпа движений, упражнять в беге врассыпную, в ползании с опорой на колени и ладони, равновесии. Л.И.Пензулаева Стр.28                                                                                                                                                                                                |            |         |
| 7 | 12.10    | <b>«Мы едем, едем, едем»</b><br>Закрепить навык ходьбы, бега по кругу. упражнять в ходьбе по канату, в прыжках через шнур, разучить эстафету с мячомЛ.И.ПензулаеваСтр.31                                                                                                                                                                                                                                                             |            |         |
| 8 | 19.10    | <b>Летчики «Самолеты»</b><br>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами                                                                                                                                                                                                       |            |         |
| 9 | 26.10    | <b>«Моя Родина».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |         |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |      | Закрепить ходьбу, бег с изменением направления, упражнять в ползании по скамейке, упражнять в прыжках и равновесии Л.И.Пензулаева Стр.48                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 10 | 2.11 | <b>«Экскурсия на кухню»</b><br>Закрепить правила дорожного движения, навык ходьбы, бега между предметами, развивать координацию, ловкость, разучить лазание на гимнастическую стенку, повторить упражнения в прыжках(Л.И.Пензулаева Стр.38)                                                                                                                                         |  |  |
| 11 | 9.11 | <b>«Наш друг Светофор»</b><br>Закрепить правила дорожного движения, навык ходьбы, бега между предметами, развивать координацию, ловкость, разучить лазание на гимнастическую стенку, повторить упражнения в прыжках(Л.И.Пензулаева Стр.38)                                                                                                                                          |  |  |
| 12 |      | <b>«Мы – медвежата»</b><br>Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами;                                                                                                                             |  |  |
| 13 |      | <b>«Зимушка – зима»</b><br>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании в прямом направлении, прыжках между предметами. Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 14 |      | <b>«Путешествие на поезде»</b><br>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед. |  |  |
| 15 |      | <b>«В гости к снеговiku»</b><br>Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Закреплять умение подлезать под дугу; совершенствовать навыки прыжков в длину.                                                                                  |  |  |
| 16 |      | <b>«Веселые кегли»</b><br>Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо; Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер.                                                                            |  |  |
| 17 |      | <b>«В лес за елкой»</b><br>Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.                                                                                                        |  |  |
| 18 |      | <b>«Посуда для гостей»</b><br>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, -ползание по скамейке «по-медвежьи», в равновесии и прыжках.. упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким                                                                                                                                                            |  |  |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  | шагом, с мячом, в равновесии и в прыжках. (Л.И.ПензулаеваСтр.39                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 19 |  | <b>«Мир вокруг нас»</b><br>Упражнять в ходьбе. беге в колонне по одному, в построении в пары(колонна по два), метании мешочков на дальность, в ползании, Равновесии (Л.И.ПензулаеваСтр.8)                                                                                                                                        |  |  |
| 20 |  | <b>«Танкисты»</b><br>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами. Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. |  |  |
| 21 |  | <b>«Раз-блин, два-блин, три-блин»</b><br>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя,-ползание по скамейке «по-медвежьи», в равновесии и прыжках. Упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, с мячом, в равновесии и в прыжках. Л.И.ПензулаеваСтр.38                                 |  |  |
| 22 |  | <b>«Девочки и мальчики»</b><br>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, ползание по скамейке «по-медвежьи», в равновесии и прыжках.- упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, с мячом, в равновесии и в прыжках.                                                               |  |  |
| 23 |  | <b>«Весна в лесу».</b><br>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную, в равновесии и прыжках. Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползанья, развивать ловкость и глазомер, Упражнять в беге; Л.И.ПензулаеваСтр.42                     |  |  |
| 24 |  | <b>« Игры на лужайке»</b><br>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков в горизонтальную цель, в умении занимать правильное и.п., в прыжках в длину с места. Повторить ходьбу и бег; упражнения в прыжках и подлезании.                                                |  |  |
| 25 |  | <b>«У нас в гостях кукла Маша»</b><br>Заданий по сигналу. Равновесии, развивать ловкость в упражнении с мячом. Л.И.ПензулаеваСтр.23                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 26 |  | <b>«Веселые кегли»</b><br>Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо; Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер.                         |  |  |
| 27 |  | <b>«Ракетчики»</b><br>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков в горизонтальную цель в умении занимать правильное и.п., в прыжках в длину с места. Повторить ходьбу и бег; упражнения в прыжках и подлезании.                                                        |  |  |
| 28 |  | <b>«Льдинка на льдинку»</b><br>Упражнять в ходьбе и беге колонной по по- одному, в рассыпную; в равновесии и в прыжках.                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |  | упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей, в упражнениях с мячами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |
| 29 |  | <b>«В гости к солнышку»</b><br>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами. |         |  |
| 30 |  | <b>«День Победы»</b><br>Упражнять в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры, в прыжках в длину с места. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками, Л.И.ПензулаеваСтр.42                                                                                                                                                                           |         |  |
| 31 |  | <b>«Мы спортсмены»</b><br>Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнении с мячом. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу.                                                                                                                                                                                   |         |  |
| 32 |  | <b>«Летние забавы»</b><br>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры прыжках. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом. Л.И.ПензулаеваСтр.45                                                                                      |         |  |
| 33 |  | <b>«Скоро лето»</b><br>Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |
| 34 |  | <b>«Скоро лето»</b><br>Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20минут |  |
| 35 |  | <b>«Летние забавы»</b><br>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры прыжках. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом. Л.И.ПензулаеваСтр.45                                                                                      | 20минут |  |
| 36 |  | <b>«Скоро лето»</b><br>Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20минут |  |

Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками

[illegible]

Лист регистрации проведения образовательного процесса с воспитанниками .Образовательная область «Речевое развитие». Развитие речи

[illegible]

Условные обозначения

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Не присутствовал

Требуется индивидуальная работа



H



Воспитатели: Юнусова А.М., Рыльцева Н.Ю.

Пом. воспитателя:

Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса

| №  | Дата  | Тема / цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Продолжит. | Подпись |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1  |       | <b>Звуковая культура речи: звук (мониторинг).</b><br>Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи                                                                                                                                                                                       | 20минут    |         |
| 2  |       | <b>Надо ли учиться.</b><br>Объяснить детям артикуляцию звука [с]; упражнять в произнесении изолированного звука в слоге, в разных словах; развивать фонематическое восприятие, упражняя детей в умении определять наличие звука [с] в слове; воспитывать любовь к поэзии                                                  | 20минут    |         |
| 3  |       | <b>Учимся слушать и говорить.</b><br>Учить детей вслушиваться в речь воспитателя, слышать новые незнакомые слова; упражнять детей в рассказывании о местах отдыха людей, о транспортных средствах, экипировке туристов; развивать речевую активность; воспитывать любовь к поэзии.                                        | 20минут    |         |
| 4  | 23.09 | <b>Учимся слушать и говорить .</b><br>Учить детей импровизировать, используя жест и слово; разучить новое стихотворение и выразительно читать его; развивать творческие способности; воспитывать интерес к импровизации.                                                                                                  | 20минут    |         |
| 5  | 30.09 | <b>Импровизируем. Учимся выразительно читать стихотворение «Спи, младенец мой прекрасный»</b><br>Упражнять детей вести ролевые диалоги; обогащать словарь детей; учить правильно строить фразы; развивать умение слушать; воспитывать интерес к диалогу.                                                                  | 20минут    |         |
| 6  | 7.10  | <b>Учимся рассуждать и беседовать</b><br>Объяснить детям артикуляцию звука [з]; упражнять в произнесении изолированного звука в словах; учить произносить звук [з] твердо и мягко; развивать фонематическое восприятие, упражняя детей в умении определять наличие звука [з] в слове; воспитывать интерес к драматизации. | 20минут    |         |
| 7  | 14.10 | <b>Звуковая культура речи: звук [з]</b><br>Повторить знакомые стихотворения; разучить и выразительно читать стихотворение «Кто?» С. Черного; развивать творческие способности; воспитывать любовь к поэзии.                                                                                                               | 20минут    |         |
| 8  | 21.10 | <b>Литературный калейдоскоп</b><br>Учить правильно и по сути отвечать на вопрос; упражнять детей в умении произносить фразы с разной силой голоса; развивать фонематическое восприятие; развивать творческие способности; воспитывать интерес к драматизации.                                                             | 20минут    |         |
| 9  | 28.10 | <b>Рассматриваем и выбираем сувениры. Драматизируем отрывок из сказки «Колосок»</b><br>Упражнять детей в умении вести беседу; обогащать словарь; упражнять детей в употреблении некоторых речевых форм словесной вежливости; развивать речевую активность; воспитывать уважение к собеседнику.                            | 20минут    |         |
| 10 | 11.11 | <b>Путешествие в Африку</b><br>Учить детей рассматривать сюжетную картинку и с помощью вопросов рассказывать о ее                                                                                                                                                                                                         | 20минут    |         |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | содержании; обогащать и активизировать словарь детей; разучить и выразительно читать новое стихотворение; развивать память; воспитывать интерес к описанию картинок.                                                                                                                                                                                                                         |         |  |
| 11 | 18.11 | <b>Рассматривание сюжетной картинки «Вот она какая – Африка». Заучивание стихотворения «Рры!» Г.Кружкова</b><br>Объяснить детям артикуляцию звука [ц]; упражнять детей в отчетливом произнесении изолированного звука, звука в слове, в слове; развивать умение вслушиваться в стихотворный склад речи и завершать строку; развивать фонематическое восприятие; воспитывать организованность | 20минут |  |
| 12 | 25.11 | <b>Рассматривание сюжетной картинки «Вот она какая – Африка». Заучивание стихотворения «Рры!» Г.Кружкова</b><br>Упражнять в умении правильно строить предложения; развивать способности к драматизациям; воспитывать любовь к русской поэзии.                                                                                                                                                | 20минут |  |
| 13 | 2.12  | <b>Литературный калейдоскоп</b><br>Упражнять в умении правильно строить предложения; упражнять детей в умении вести беседу; обогащать словарь; предоставить детям возможность участвовать в общей беседе, помогать им понятно излагать свои мысли; развивать пространственные ориентировки детей; воспитывать интерес к ролевым играм.                                                       | 20минут |  |
| 14 | 9.12  | <b>Путешествие в сказочный лес. Дидактическая игра «Я – Старик-лесовик»</b><br>Учить детей рассматривать сюжетную картинку; обогащать словарь; совершенствовать грамматический строй речи; объяснить детям артикуляцию звука [ш]; упражнять детей в произношении изолированного звука [ш] и этого же звука в слогах и словах; развивать фонематическое восприятие; воспитывать усидчивость   | 20минут |  |
| 15 | 16.12 | <b>Рассматривание сюжетной картинки. Звуковая культура речи: звук [ш]</b><br>Новая загадка. Закрепить произнесение звука [ш]; упражнять детей в определении наличия звука в словах; разучить новую загадку; развивать умение вести шуточный ролевой диалог; воспитывать уважение к собеседнику                                                                                               | 20минут |  |
| 16 | 23.12 | <b>Звуковая культура речи: звуки [ж], [ш]. Диалоги с домовенком Кузей</b><br>Выставка книг – сборников русских народных сказок Разучить с детьми новое стихотворение; учить детей рассматривать иллюстрированные издания сказок, находить новые детали; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к книгам                                                         | 20минут |  |
| 17 | 30.12 | <b>Заучивание стихотворения «Я знаю, что надо придумать» А.Барто</b><br>Упражнять в умении вести беседу на заданную тему; активизировать и обогащать словарь; упражнять в правильном построении предложений; развивать творческие способности; воспитывать интерес к драматизации                                                                                                            | 20минут |  |
| 18 | 13.01 | <b>Путешествие в луговое царство – государство</b><br>Закрепить произнесение изолированного звука [ж] и этого же звука в слогах и словах; упражнять детей в определении наличия звука в словах; развивать фонематическое восприятие; воспитывать организованность.                                                                                                                           | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 19 | 20.01 | <b>Звуковая культура речи: звук [ж]</b><br>Повторить стихотворения, которые дети учили наизусть; разучить и выразительно читать новое стихотворение; познакомить с орфографическим словарем; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к поэзии.                                                                 | 20минут |  |
| 20 | 27.01 | <b>Заучивание наизусть стихотворения Ю. Кушака. Знакомство детей со словарем.</b><br>Повторить стихотворения, которые дети учили наизусть; разучить и выразительно читать новое стихотворение; познакомить с орфографическим словарем; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к поэзии.                       | 20минут |  |
| 21 | 3.02. | <b>Заучивание наизусть стихотворения Ю. Кушака. Знакомство детей со словарем.</b><br>Повторить стихотворения, которые дети учили наизусть; разучить и выразительно читать новое стихотворение; познакомить с орфографическим словарем; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к поэзии.                       | 20минут |  |
| 22 | 10.02 | <b>Повторение стихотворения «Олененок» Ю. Кушака.</b><br>Упражнять детей в умении вести беседу; обогащать словарь; развивать творческие способности; воспитывать интерес к драматизации                                                                                                                                     | 20минут |  |
| 23 | 17.02 | <b>Путешествие на Крайний Север. Игра – драматизация.</b><br>Упражнять детей аргументировано отвечать на вопросы; активизировать и обогащать словарь, развивать творческие способности; воспитывать интерес к драматизации                                                                                                  | 20минут |  |
| 24 | 24.02 | <b>Рассматривание сюжетной картинки «Север и тундра»</b><br>Упражнять произнесение изолированного звука [ч] и этого же звука в слогах и словах; упражнять детей в определении наличия звука в словах; разучить и выразительно читать новое стихотворение; развивать фонематическое восприятие; воспитывать любовь к поэзии. | 20минут |  |
| 25 | 3.03  | <b>Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание наизусть русской народной песенки : «Дед хотел уху сварить...»</b><br>Повторить с детьми знакомые стихотворения; упражнять в умении драматизации; развивать творческие способности; воспитывать интерес к драматизации                                                      | 20минут |  |
| 26 | 10.03 | <b>Литературный калейдоскоп</b><br>Упражнять произнесение изолированного звука [щ] и этого же звука в слогах и словах ; упражнять детей в умении вести беседу; обогащать словарь; развивать фонематическое восприятие; воспитывать тактичность                                                                              | 20минут |  |
| 27 | 17.03 | <b>Звуковая культура речи: звук [ш]</b><br>Упражнять детей в умении вести беседу на заданную тему; обогащать словарь; упражнять детей в образовании слов по аналогии; развивать чувство юмора; воспитывать интерес к беседе.                                                                                                | 20минут |  |
| 28 | 24.03 | <b>Путешествие в подводное царство – государство</b><br>Учить детей артикулировать звук; закрепить произнесение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в словах; развивать чувство юмора; воспитывать                                                                               | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | усидчивость.                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |
| 29 | 3103  | <b>Звуковая культура речи: звук [л] ([л’])</b><br>Познакомить детей со стихотворениями, посвященными весне; разучить и выразительно читать новое стихотворение; развивать творческие способности; воспитывать любовь к поэзии.                                                       | 20минут |  |
| 30 | 7.04  | <b>Литературный калейдоскоп</b><br>Упражнять в отчетливом произнесении изолированного звука [р] и этого же звука в слогах и словах; упражнять детей выразительном чтении знакомого им стихотворения звука в словах; развивать фонематическое восприятие; воспитывать любовь к поэзии | 20минут |  |
| 31 | 14.04 | <b>Звуковая культура речи: звук [р]. Повторение стихотворения «Рры!» Г. Кружкова</b><br>Выяснить, помнят ли дети сказки и рассказы, с которыми их познакомили в учебном году; развивать творческие способности; воспитывать интерес к драматизации                                   | 20минут |  |
| 32 | 21.04 | <b>Литературный калейдоскоп</b> .Обогащать словарь; упражнять в грамматически правильной речи; развивать звуковую культуру речи; воспитывать тактичность в общении.                                                                                                                  | 20минут |  |
| 33 | 28.04 | <b>Повторение пройденного материала</b><br>Упражнять детей в связной речи; упражнять в рассказывании; развивать умения слушать и понимать речь, участвовать в разговоре; воспитывать сдержанность                                                                                    | 20минут |  |
| 34 | 5.05  | <b>Составление картины и рассказа по ней</b><br>Формировать умения отгадывать загадки, построенные на сравнении и описании; активизировать глагольный словарь: подбор соответствующих объекту действий; развивать связную речь                                                       | 20минут |  |
| 35 | 12.05 | <b>Отгадай, кто это?</b><br>Помочь вспомнить знакомые художественные произведения, развивать творческие способности; воспитывать интерес к драматизации.                                                                                                                             | 20минут |  |
| 36 | 19.05 | <b>Литературный калейдоскоп</b><br>Продолжать упражнять детей в связной речи; упражнять в рассказывании; развивать умения слушать и понимать речь, участвовать в разговоре; воспитывать сдержанность                                                                                 | 20минут |  |

Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками

[illegible]

Лист регистрации проведения образовательного процесса с воспитанниками. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Рисование

[illegible]

## Условные обозначения

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Не присутствовал

Требуется индивидуальная работа



H



Воспитатели: Юнусова А.М., Рыльцева Н.Ю.

Пом. воспитателя:

Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса

| №  | Дата  | Тема / цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Продолжит. | Подпись |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1  | 4.09  | <b>«Игрушки в нашей группе»</b><br>Вызывать интерес к детскому саду, игрушкам в группе. Формировать умение рисовать мячи приемом «от пятна». Закреплять представление о геометрических формах. Развивать чувство цвета и композиции. Формировать умение пользоваться красками.                                                                                                                                        | 20минут    |         |
| 2  | 11.09 | <b>«Нарисуем огурец и помидор»</b><br>Формировать умение изображать предметы овальной и круглой формы, развивать умение изменять направление по одной дуге к другой. Передавать в рисунке отличия между предметами овальной и круглой форм. Формировать умение одновременно располагать на листе бумаги два предмета. Закреплять прием закрашивания красками с соблюдением контуров. Воспитывать интерес к рисованию. | 20минут    |         |
| 3  | 18.09 | <b>«Колобок»</b><br>Закреплять рисование округлой формы, учить правильно держать фломастер, ориентироваться на листе бумаги, закрашивать контур, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к рисованию                                                                                                                                                                                                           | 20минут    |         |
| 4  | 25.09 | <b>«Красивые цветы для сотрудников детского сада»</b> Учить изображать цветок, развивать замысел; воспитывать желание порадовать сотрудников детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                           | 20минут    |         |
| 5  | 2.10  | <b>«Котенок»</b><br>Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью нужной кисточки.                                                                                                                                                              | 20минут    |         |
| 6  | 9.10  | <b>«Украсть юбку дымковской барышни»</b><br>Продолжать знакомить с народным декоративным искусством. Упражнять в приеме росписи. Закреплять в работе с красками                                                                                                                                                                                                                                                       | 20минут    |         |
| 7  | 16.10 | <b>«Гриб».</b><br>Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.                                                                                                                                          | 20минут    |         |
| 8  | 23.10 | <b>«Осень, листья с дерева летят»</b><br>Учить передавать картину осени. Продолжать учить рисовать дерево.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20минут    |         |
| 9  | 30.10 | <b>«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне»</b><br>Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых. Дать представление о профессии почтальона. Формировать умение рисовать почтовый ящик, продолжать знакомить с прямоугольной формой. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать уважение к труду взрослых.                                                                                     | 20минут    |         |
| 10 | 6.11  | <b>«Весёлые матрёшки»</b><br>Продолжать знакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки; учить рисовать матрёшку с натуры; развивать чувство цвета, формы, ритма; воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.                                                                                                                                                                                  | 20минут    |         |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 11 | 13.11 | <b>«Золотая осень»</b><br>Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. | 20минут |  |
| 12 | 20.11 | <b>«Светофор»</b><br>Учить детей рисовать предмет прямоугольной формы(светофор), упражнять детей в умении закрашивать рисунок. Подводить к образному выражению содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20минут |  |
| 13 | 27.11 | <b>«Кто живет в осеннем лесу?»</b><br>Учить создавать выразительный образ ежа ; развивать способность к формированию композиции; вызвать интерес к экспериментированию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20минут |  |
| 14 | 4.12  | <b>«Зимний пейзаж».</b><br>Знакомить детей с пейзажем. Учить детей рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20минут |  |
| 15 | 11.12 | <b>«Снежная баба».</b><br>Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя отпечаток скомканной бумагой. Учить детей доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20минут |  |
| 16 | 18.12 | <b>«Грузовая машина»</b><br>Учить создавать образ любимой игрушки, закреплять умение передавать форму детали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20минут |  |
| 17 | 25.12 | <b>«Елочный шар»</b><br>Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20минут |  |
| 18 | 15.01 | <b>«Маленькой елочке холодно зимой»</b><br>Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку                                                                                                                                                                                                                         | 20минут |  |
| 19 | 22.01 | <b>«Право на семью»</b><br>Формировать представления детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.                                                                                                                                 | 20минут |  |
| 20 | 5.02. | <b>«Зимушка – Зима»</b><br>Учить детей наносить белую краску смятым комком бумаги, создавая образ снега. Учить детей выполнять работу аккуратно , не выходя за края рисунка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20минут |  |
| 21 | 29.01 | <b>Рисование ватными палочками. Гуашь «Чашка»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | Учить крупно рисовать предметы посуды с натуры простым карандашом. Учить самостоятельно подбирать цвета, обводить точками карандаш ватными палочками                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |
| 22 | 12.02 | <b>«Дом, в котором ты живешь»</b><br>Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Светло – коричневая бумага, гуашь мягких оттенков, кисти, банка с водой, салфетка.                                                                                                                                                                            | 20минут |  |
| 23 | 19.02 | <b>«Самолеты летят сквозь облака»</b><br>Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.                                                                                                                     | 20минут |  |
| 24 | 26.02 | <b>«Кукла-Масленица»</b><br>Познакомить детей с народным праздником Масленицей. Формировать умение располагать изображение на весь лист бумаги, аккуратно закрашивать. Развивать художественно-творческую деятельность, воображение, навыки рисования, умение дополнять и заканчивать образ внесением деталей. Воспитывать интерес к праздникам своего народа, интерес к творчеству. | 20минут |  |
| 25 | 5.03  | <b>«Красивые платочки для мамы, бабушки»</b><br>Учить детей рисовать узоры на салфетках треугольной и квадратной формы ; показать варианты сочетания элементов декора по форме и цвету; развивать чувство цвета и формы; воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству.                                                                                        | 20минут |  |
| 26 | 12.03 | <b>«Нарисуй картинку про весну»</b><br>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Лист бумаги А4 краски гуашь 7 – 8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка.                                                                                                                                                                                                              | 20минут |  |
| 27 | 19.03 | <b>«Красивая птичка»</b><br>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представление о красоте, образные представления                                                                                                                   | 20минут |  |
| 28 | 26.03 | <b>Сюжетное рисование «Моя любимая р.н. сказка) под музыкальное сопровождение</b><br>Развитие художественных навыков, умение в иллюстрации передать сюжет сказки                                                                                                                                                                                                                     | 20минут |  |
| 29 | 2.04  | <b>«Заюшкин огород»</b><br>Учить рисовать морковь и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей; закрепить знания детей о пользе овощей; развивать творческое мышление и воображение.                                                                                                                                                                                  | 20минут |  |
| 30 | 9.04  | <b>«Ракета летит в космос»</b><br>Научить детей рисовать космический корабль, передавая пропорции и форму частей. Учить детей самостоятельно дополнить композицию необходимыми деталями, изображая планеты, звезды, кометы. Развивать пространственное воображение, чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.                                                 | 20минут |  |
| 31 | 16.04 | <b>«Сосульки капаят»</b><br>Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек;                                                                                                                                                                                                                                                      | 20минут |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |       | развивать навыки работы с кистью, различение предметов по величине, умение образно воспринимать цветовые пятна; воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию; координировать речь с движениями .                                                                                                                                                          |         |  |
| 32 | 23.04 | <b>«Нарисуй картинку про весну»</b><br>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности)                                                                                                                 | 20минут |  |
| 33 | 30.04 | <b>«Салют»</b><br>Знакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа                                                                                                                                                                                                                   | 20минут |  |
| 34 | 7.05  | <b>«Пожарная машина спешит на помощь»</b><br>Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (краски); Учить рисовать пожарную машину. Формировать первоначальные представления детей о пожарной технике. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. | 20минут |  |
| 35 | 14.05 | <b>«Одуванчики в траве», рисование способом «тычок»</b><br>Закреплять умение самостоятельно рисовать способом тычок. Рисовать различные овалы (большие и маленькие), расширять знания детей о первых весенних цветах                                                                                                                                                                     | 20минут |  |
| 36 | 21.05 | <b>«Бабочка» (Рисование кистью. Гуашь).</b><br>Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение                                                                                                                                                               | 20минут |  |

Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками

[illegible]



Лист регистрации проведения образовательного процесса с воспитанниками. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Лепка

[illegible]

## Условные обозначения

Высокий уровень

Средний уровень

## Низкий уровень

Не присутствовал

Требуется индивидуальная работа



H



Воспитатели: Юнусова А.М., Рыльцева Н.Ю.

Пом. воспитателя:

Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса

| №  | Дата  | Тема / цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продолжит. | Подпись |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1  | 7.09  | <b>Лепка «Игрушки в нашей группе» (Ушастые пирамидки)</b><br>Вызывать интерес к детскому саду, игрушкам в группе. Учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой животного.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20минут    |         |
| 2  | 14.09 | <b>Лепка «Огурец и помидор»</b><br>Познакомить с приемами лепки овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20минут    |         |
| 3  | 21.09 | <b>Лепка «Колобок катится по дорожке»</b><br>Учить лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20минут    |         |
| 4  | 28.09 | <b>Пластилинография «Красивые цветы для сотрудников детского сада»</b><br>Учить изображать цветок, развивать замысел; воспитывать желание порадовать сотрудников детского сада. Закреплять умение наносить пластилин тонким слоем на картон                                                                                                                                                                                                                                  | 20минут    |         |
| 5  |       | <b>Лепка «Котенок»</b><br>Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение.                                                                                                                                                                                                | 20минут    |         |
| 6  | 5.10  | <b>Лепка дымковской игрушки «Уточка»</b><br>Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; учить лепить уточку, передавать форму частей тела ( овальное туловище, круглая голова), учить плотно соединять части, вытягивать мелкие детали; воспитывать интерес к народному искусству. Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства. Передает форму частей тела уточки (овальное туловище, круглая голова), плотно соединяет части; вытягивает мелкие детали | 20минут    |         |
| 7  | 12.10 | <b>Лепка «Грибы»</b><br>Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя знакомые приемы для уточнения формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20минут    |         |
| 8  | 19.10 | <b>Пластилинография «Листья по ветру летят»</b><br>Закреплять умение наносить пластилин тонким слоем на картон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20минут    |         |
| 9  | 26.10 | <b>Лепка «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне»</b><br>Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых. Дать представление о профессии почтальона. Формировать умение лепить почтовый ящик, продолжать знакомить с прямоугольной формой. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать уважение к труду взрослых.                                                                                                                                        | 20минут    |         |
| 10 | 2.11  | <b>Лепка из пластилина «Семья матрешек»</b><br>Продолжать знакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки; Учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для устойчивости. Продолжать знакомить с приемом сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом                                                                                                                                                             | 20минут    |         |
| 11 | 9.11  | <b>Лепка «Золотая осень»</b><br>Учить детей изображать осень. Упражнять в умении лепить дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20минут    |         |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|    |          | листву. Воспитывать самостоятельность, творчество. создавать образ осеннего дерева с помощью пластилина. Продолжать учить детей скатывать шар из пластилина между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне. Учить детей наносить пластилин на поверхность.<br>развивать сообразительность, мышление, мелкую моторику рук.                                                                                                                        |          |  |
| 12 | 16.11.20 | <b>Лепка «Светофор»</b><br>Закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц; Учить детей создавать изображение светофора, выкладывая его из пластилина на картоне; Развивать чувство формы и композиции, продолжать освоение рельефной лепки. Воспитывать интерес к познанию нового и отражению полученных знаний в изоделятельности. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином.                               | 20 минут |  |
| 13 | 23.11    | <b>Лепка «Кто живёт в лесу?» (заяц)</b><br>Продолжать знакомить детей с приемами лепки животных, учить детей задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей; закреплять умение детей отгадывать загадки; вызывать интерес к жизни диких животных.                                                                                                                     | 20 минут |  |
| 14 | 30.11    | <b>Пластилинография «Зимний пейзаж»</b><br>Знакомить детей с пейзажем. Учить сплющивать шарики пластилина и размазывать их на картоне (снеговик), выкладывая жгутики на нанесенный контур (ёлка), использовать цветные кусочки пластилина для создания яркого образа (игрушки для елки). Учить объединять поделки в пластилиновую Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.                                                | 20 минут |  |
| 15 | 7.12     | <b>Лепка «Снегурочка»</b><br>Учить лепить Снегурочку в длинной шубке – из конуса, показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 минут |  |
| 16 | 14.12    | <b>Лепка «Грузовая машина»</b><br>Формирование умений лепки машины из раскатанных шаров.<br>Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.<br>Развивать речь, внимание.                                                                                                                                                                                                                        | 20 минут |  |
| 17 | 21.12    | <b>Лепка «Елочный шар»</b><br>Учить передавать простейший образ предметов посредством пластилинографии. Знакомить с основными приёмами пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); Развивать мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер, художественное восприятие и эстетический вкус, фантазию. Воспитывать трудолюбие, терпение, навыки аккуратной работы с пластилином, желание делать приятное родным и близким. | 20 минут |  |
| 18 | 28.12    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 минут |  |
| 19 | 11.01    | <b>«Моя семья»(мама)</b><br>Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 минут |  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |        | нужного образа с помощью заостренной палочки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения о маме. Развивать речь и мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |
| 20 | 18.01  | <b>«Зимушка – Зима»</b><br>Учить детей наносить белую краску смятым комком бумаги, создавая образ снега. Учить детей выполнять работу аккуратно, не выходя за края рисунка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20минут |  |
| 21 | 25.01  | <b>Лепка «Посуда для куклы»</b><br>Познакомить детей с новым способом лепки – вдавливание, учить применять на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20минут |  |
| 22 | 1.02.  | <b>«Тили –Бом, Тили-Бом, загорелся кошкін дом!»</b><br>Закрепить знания детей о причинах пожара, средствах тушения, о правилах поведения при пожаре, продолжать учить скатывать пластилин в маленькие шарики и размазывать внутри контура, развивать мелкую моторику пальцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20минут |  |
| 23 | 8.02.  | <b>Лепка «Вертолёт»</b><br>Учить лепить воздушный транспорт (вертолёт) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей Побуждать детей к составлению изображений из частей, учить находить место той или иной части в общей работе, аккуратно скреплять и сглаживать места стыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20минут |  |
| 24 | 15.02  | <b>«Блины для Масленицы»</b><br>Расширять представление детей о русских народных обычаях; формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; умение работать аккуратно; вызвать желание делать что-то для других. Воспитывать интерес к праздникам своего народа, интерес к творчеству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20минут |  |
| 25 | 22.02  | <b>«Тарелочка для мамы и бабушки».</b><br>Закреплять умение скатывать из пластилина шары разных размеров, сплющивать их между ладошками, располагать полученные кружочки на подставке в виде орнамента; закреплять умение скручивать столбики и сворачивать их в спираль, оттягивать и закруглять концы; Совершенствовать навыки работы с пластилином: Раскатывать пластилин в длинный жгут; Скручивать жгут по спирали; Отщипывать маленький кусочек пластилина; Скатывать пластилин в шарик при помощи пальцев. Воспитывать усидчивость, старательность, умение и стремление доводить работу до конца; Развивать творческое начало, учить украшать свою работу дополнительными деталями; | 20минут |  |
| 26 | 1.03   | <b>«Нарисуй картинку про весну»(пластилин)</b><br>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20минут |  |
| 27 | 15.03  | <b>Лепка «Красивая птичка»</b><br>Учить детей лепить птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Развивать образное восприятие, воображение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20минут |  |
| 28 | 29.03  | <b>Пластилинография «Моя любимая р.н. сказка) под музыкальное сопровождение.</b><br>Развитие художественных навыков, умение в иллюстрации передать сюжет сказки с помощью пластилина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20минут |  |
| 29 | 22.03. | <b>Лепка «Яблоки и ягоды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20минут |  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |        | Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным работам.                                                                                                                                                                                               |         |  |
| 30 | 5.04   | <b>Лепка «Звезды и Комета»</b><br>Знакомить детей с техникой рельефной лепки; вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами; познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой; развивать чувство формы и композиции; воспитывать навыки сотрудничества                                                                          | 20минут |  |
| 31 | 12.04. | <b>Лепка «Узоры на льду»</b><br>Учить раскатывать тонкие колбаски (жгутики) между ладонями, с последующим сворачиваем их спиралью                                                                                                                                                                                                                                                               | 20минут |  |
| 32 | 19.04  | <b>Лепка «Весенний цветок»</b><br>Знакомство с народными обычаями; продолжать учить навыкам работы их жгутиков; продолжать закреплять умение украшать лепные изделия стекой-палочкой, пальцевой техникой                                                                                                                                                                                        | 20минут |  |
| 33 | 26.04  | <b>Лепка «На параде»</b><br>Учить лепить фигуру человека в движении, объединяя фигурки в несложные сюжеты; закреплять умение лепить предметы конструктивным способом: лепка мелких деталей; поощрять творческую инициативу, используя природный материал                                                                                                                                        | 20минут |  |
| 34 | 17.05  | <b>Лепка «Пожарная машина спешит на помощь»</b><br>Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (пластилин); Учить лепить пожарную машину. Формировать первоначальные представления детей о пожарной технике. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. | 20минут |  |
| 35 | 24.05  | <b>Лепка «Одуванчики в траве»</b><br>Закреплять умение самостоятельно лепить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20минут |  |
| 36 | 31.05  | <b>Лепка «Бабочка»</b><br>Учить детей самостоятельно лепить предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение                                                                                                                                                                                             | 20минут |  |

Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками

[illegible]

Лист регистрации проведения образовательного процесса с воспитанниками. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Работа по программе «Социокультурные истоки»

[illegible]

### Условные обозначения

Высокий уровень  
Средний уровень  
Низкий уровень  
Не присутствовал  
Требуется индивидуальное



Воспитатели: Юнусова А.М., Рыльцева Н.Ю.

Пом. воспитателя:

Лист регистрации хода и содержания образовательного процесса

| Месяц    | Название книги, номер, страница                                                                                                                                                                                                     | Содержание работы с детьми и родителями(Тема, цель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Продолжит. | Подпись |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Сентябрь | Книга 1<br>Дружная семья, стр.5 -9<br>Книга 1 «Дружная семья. Развитие речи»,7-9<br>Книга 1 «Дружная семья», с.4, 10<br>Книга 1 «Дружная семья. Развитие речи»,с.12 - 13<br>Книга 1 «Дружная семья. Развитие речи», с.4-6, 10, с.11 | <b>№1 Тема:</b> Чтение р.н.с. "Братец Иванушка и сестрица Аленушка"<br><b>Цель:</b> Расширять знания детей о семье, об отношениях между братьями и сестрами, о любви и преданности сестры и брата.<br><b>Беседа по сказке</b><br><b>В совместной деятельности:(чтение на выбор педагога)</b><br>Чтение русской народной песни «Где был, Иванушка?»,<br>Чтение стих-ния «Дружная семья», хороводная песня «По малину в сад пойдем»<br>Чтение стих-ния «Бабушкин двор», беседа после прочитанного по содержанию стих-ния, речевая игра «Доскажи словечко»<br>Словесная игра «Расскажите о героях сказки», игра «Какие они?», пальчиковая игра «Наша-то Аленушка»                                                                                                                | 20минут    |         |
|          | Книга 1<br>Дружная семья, стр. 11<br>22 – 25<br>Книга 1<br>Дружная семья, с.13 – 18<br>Книга 1 «Дружная семья. Развитие речи», с.14-21                                                                                              | <b>№2 Тема:</b> Чтение рассказаЛ.Корсунской "Семья", стих-ний И.Бунина «Матушке», Е.Трутневой «Наша бабушка»<br><b>Цель:</b> Формировать у детей понимание необходимости дружной семьи в жизни человека.Дать представление о том, как совместный труд укрепляет семью.<br><b>В совместной деятельности (чтение на выбор педагога): Чтение стих-ния Р.Гамзатова «Мой дедушка», В.Берестова «Любили тебя..»</b><br>чтение потешек, пальчиковая игра "Семья."Чтение рассказов Е.А.Пермяк "Первая рыбка", Э.Шима "Брат и младшая сестра", русская народная игра "У дедушки Трифона", чтение и пение «Моя семья», беседа по пословицам<br>Чтение и разучивание стих-ний: «Что такое семья?», М.Танк «Сколько звезд..», А.Старикова «Мама и Родина», Т.Боковой «Папа» и др.стих-ний | 20минут    |         |
|          | Книга 1<br>Дружная семья, стр. 16                                                                                                                                                                                                   | <b>№3 Тема:</b> Активное занятие с детьми «Дружная семья»<br><b>Цель:</b> Помочь детям осознать, что в дружной семье, каждый окружен вниманием и заботой, каждый находит в ней радость и утешение, поэтому все стремятся чаще быть вместе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20минут    |         |

|         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|         | <p>Книга 1<br/>Дружная семья, ч.2.<br/>Домашнее тепло,с.26</p> <p>Книга 1 Дружная семья,<br/>ч.2. Домашнее тепло,<br/>стр.22-27,<br/>+ Книга «Дружная семья. Развитие речи», с.22-27</p> | <p><b>В совместной деятельности:</b><br/><b>Тема: Домашнее тепло.Чтение рассказа Л.Нечаева "Семеро по лавкам"</b><br/><b>Цель:</b> Помочь понять, что доброта, забота близких, помощь и поддержка родных людей являются основой семейного счастья.</p> <p><b>В совместной деятельности (чтение на выбор педагога):</b>чтение стих-ний-песен «К нам гости пришли», «Самая хорошая», А.Плещеева «Бабушка», Е.Благиной «Бабушка -Забота» русская народная игра «Как у бабушки Ларисы», стих-ния В.Беловой «Веселая забота»</p> <p><b>Оформление страницы альбома Домашнее тепло»</b><br/><b>Чтение стих-ний, игровое упражнение «Порадуй маму», чтение пословиц.</b></p> | 20минут |  |
|         | <p>Истоковедение,т.11<br/>, с.64,<br/>с.141-142</p>                                                                                                                                      | <p><b>Итоговое занятие с родителями (работа в паре «Народная мудрость о семье»)</b><br/><b>Тема:</b> «Дружная семья»<br/><b>Цель:</b> понимание вечных семейных ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20минут |  |
| Октябрь | <p>Книга 2В добрый путь,<br/>ч.1. Дороги добра,<br/>стр.5-7</p>                                                                                                                          | <p><b>№ 1 Тема:Чтение р.н.с. "Петушок и бобовое зернышко"</b>. Размышления по вопросам<br/><b>Цель:</b> Формировать представления о том, что нужно заботиться о близких, проявлять к ним свое доброе отношение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20минут |  |
|         | <p>Книга 2 В добрый путь,<br/>ч.1 Дороги добра,<br/>с.8-9</p>                                                                                                                            | <p><b>№2 Тема: Чтение потешек. Заучивание потешки "Пошел котик на торжок",</b><br/><b>Цель:</b> Раскрыть смысл потешек, определить добрые дела, о которых говорится в них.<br/><b>В совместной деятельности:</b> игровая «Огород»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20минут |  |
|         | <p>Книга 2 В добрый путь,<br/>ч.1Дороги добра<br/>стр.10,11</p>                                                                                                                          | <p><b>№3 Тема: Чтение рассказа К.Лукашевич "Добрая девочка".</b> Беседа - размышление по вопросам<br/><b>Цель:</b> Учить детей определять добрые поступки других людей и свои.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20минут |  |
|         | <p>Истоковедение,<br/>т.11,с.65, 143</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Итоговое занятие с родителями: «В добрый путь»</b><br/>Цель: раскрытие ценности семьи, родного дома и родной природы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20минут |  |
| Ноябрь  | <p>Книга 2 В добрый путь,<br/>ч.2 Дороги добра<br/>стр.12</p>                                                                                                                            | <p><b>№1 Тема:</b> Хороводная игра "Ой, вставала я ранешенько"<br/><b>Цель:</b> На примере игры учить уважительно относиться к хозяину леса (медведюшке - батюшке), доброму, заботливому отношению к окружающему миру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20минут |  |
|         | <p>Книга 2 В добрый путь,<br/>ч.2. Сказочный лес,<br/>с.17, 25</p>                                                                                                                       | <p><b>№2</b> чтение стих-ния «Ели» И.Токмаковой, загадки.<br/>Хороводная игра «Хоровод в лесу»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20минут |  |

|         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|         | Книга 2 В добрый путь,<br>ч.1 Дороги добра<br>стр.13 - 14              | <b>№3 Тема:</b> Активное занятие с детьми "Дороги добра"<br><b>Цель:</b> Помочь детям понять, осмыслить собственный опыт совершения добрых дел.                                                                                                                                                                     | 20минут |  |
| Декабрь | Книга 2 В добрый путь,<br>ч.2. Сказочный лес,<br>с.18-21               | <b>№1 Тема:</b> Чтение сказки «Петушок –золотой гребешок»<br><b>Цель:</b> обратить внимание детей, как герои заботились друг о друге.                                                                                                                                                                               | 20минут |  |
|         | Книга 2 В добрый путь,<br>ч.2. Сказочный лес,<br>с.23 -24              | <b>№2 Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса»</b><br><b>Цель:</b> обратить внимание детей, как герои заботились друг о друге.                                                                                                                                                                     | 20минут |  |
|         | Книга 2 В добрый путь<br>ч.2<br>Сказочный лес,<br>стр.26-27<br>с.16-25 | <b>№3 Тема:</b> Активное занятие с детьми "Сказочный лес"<br><b>Цель:</b> Помочь детям понять, что родной лес всегда готов защитить, помочь.<br><b>Работа с пословицами</b><br><b>Цель:</b> актуализировать собственный опыт по теме. Раскрыть смысл пословиц, о том, что "лесная сторона человека досыта накормит" | 20минут |  |
| Январь  | Книга 3 ч.1<br>Добрая забота,<br>стр.5                                 | <b>№1 Тема:</b> Чтение Л.Нечаев "Как покататься на лошадке"<br><b>Цель:</b> Учить заботиться о домашних животных., любить их. Прививать трудолюбие.                                                                                                                                                                 | 20минут |  |
|         | Книга 3<br>Добрая забота,<br>стр.9                                     | <b>№2 Тема:</b> Хороводная игра "Кто пасется на лугу?"<br><b>Цель:</b> Закрепить знания о домашних животных, чем питаются, какую пользу приносят людям.                                                                                                                                                             | 20минут |  |
|         | Книга 3<br>Добрая забота,<br>стр.10<br>13 -14                          | <b>№3 Тема:</b> Чтение К.Д.Ушинский "Петушок с семьей"<br><b>Цель:</b> Продолжать учить заботиться о домашних животных и птицах.<br><b>Тема: Активное занятие с детьми «Добрая забота»</b><br><b>Цель:</b> Закрепить знания о том, чем питаются домашние животные, воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.  | 20минут |  |
|         | Книга 3<br>Добрая забота,<br>стр. 11                                   | <b>Итоговое занятие с родителями «Добрая забота»</b><br>1. Знакомство с книгой для развития детей 4 -5 лет "Добрая забота".<br>2. Раскрасить страницу альбома "Добрая забота"                                                                                                                                       | 20минут |  |
| Февраль | Книга 3 ч.2<br>Праведный труд<br>стр.17                                | <b>№1 Тема:</b> Чтение О.С.Абрамова "Семейный праздник".<br><b>Цель:</b> Расширять знания о семье, о заботливом отношении друг к другу.                                                                                                                                                                             | 20минут |  |
|         | Книга 3 Праведный труд                                                 | <b>№2 Тема:</b> Чтение П.Засодимского "Откуда взялся хлеб"<br><b>Цель:</b> Расширять знания детей о труде хлеборобов. Прививать чувства                                                                                                                                                                             | 20минут |  |

|        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |  |
|--------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|        | стр.21                                           | благодарности к их труду. Воспитывать бережливое отношение к хлебу.                                                                                                                                                                                                                    |         |  |
|        | Книга 3 ч.2<br>Праведный труд<br>стр.26          | <b>№3 Тема:</b> Чтение рассказа . К.Д.Ушинского "На что тебе 7". Рассматривание иллюстраций.<br><b>Цель:</b> Раскрыть значение труда в жизни человека, о добрых делах людей.                                                                                                           | 20минут |  |
|        | Истоковедение,<br>т.11,с.65, 144                 | <b>Итоговое занятие с родителями:</b><br>1..Выучить стихотворение Т.А.Шорыгина "Жатва"<br>2. Раскрасить страницу альбома "Праведный труд"                                                                                                                                              | 20минут |  |
| Март   | Книга 4 ч.1<br>Любимая сказка<br>стр.5-7         | <b>№1</b><br><b>Тема:</b> Чтение р.н.с. "Крошечка -Хаврошечка".<br><b>Цель:</b> Учить детей трудолюбию, доброму заботливому отношению ко всему живому, в умении жить со всеми в мире и согласии.                                                                                       | 20минут |  |
|        | Книга 4ч.1<br>Любимая сказка<br>стр.8 -9         | <b>№2 Тема:</b> Продолжить чтение р.н.с. "Крошечка -Хаврошечка". Беседа после чтения сказки.<br><b>Цель:</b> Помочь детям осмыслить значение добрых отношений и добрых слов для человека.                                                                                              | 20минут |  |
|        | Книга 4 ч.1<br>Любимая сказка<br>Стр.10, 12      | <b>№3 Тема:</b> Словесные игры "Узнайте сказку", "Отгадайте сказочного героя"<br><b>Цель:</b> Закрепить знания о р.н.с. Способствовать развитию речи детей.                                                                                                                            | 20минут |  |
|        | Истоковедение т.11<br>стр.65, 144                | <b>Итоговое занятие с родителями «Благодарное слово»</b><br>1.Знакомство с книгой "Благодарное слово".<br>2.Раскрашивание страницы альбома "Любимая сказка".                                                                                                                           | 20минут |  |
| Апрель | Книга 4 ч.2<br>Благодарное слово,<br>стр.15-19   | <b>№1 Тема:</b> Чтение Н.К.Абрамцева "Правдивая история о садовнике".<br><b>Цель:</b> Раскрыть смысл благодарного слова в жизни человека.                                                                                                                                              | 20минут |  |
|        | Книга 4 ч.2<br>Благодарное слово,<br>стр.18 - 19 | <b>№2 Тема:</b> Продолжить чтение Н.К.Абрамцева "Правдивая история о садовнике". Беседа - размышление по содержанию. Рассматривание иллюстраций с рассказыванием истории о садовнике.<br><b>Цель:</b> Раскрыть смысл благодарного слова в жизни человека, помочь осознать его ценность | 20минут |  |
|        | Книга 4 ч.2<br>Благодарное слово,<br>стр.20      | <b>№3 Тема:</b> Чтение Е.Фролова "Кто вырастил яблочко?"<br><b>Цель:</b> Способствовать закреплению слов благодарности близким, родной земле, матушке - природе...                                                                                                                     | 20минут |  |
| Май    | Книга 4 ч.3<br>Светлый праздник<br>стр.25        | <b>№1Тема:</b> Чтение Н.С.Шмелев "Троица"<br><b>Цель:</b> Раскрыть духовный смысл праздника Святой Троицы                                                                                                                                                                              | 20минут |  |
|        | Книга 4 ч.3<br>Светлый праздник,                 | <b>№2 Тема:</b> Чтение К.Д.Ушинский "Березка"<br><b>Цель:</b> Учить детей любить, заботиться о березке, которая является природным                                                                                                                                                     | 20минут |  |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |
|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|  | стр.27                                              | символом России.                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |  |
|  | Книга 4 ч.3<br>Светлый праздник<br>стр.28<br>стр.30 | <b>№3 Тема:</b> Заучивание стихотворения А.Прокофьев "Береза"<br><b>Цель:</b> Раскрыть смысл благодарного слова в жизни человека.<br><b>В совместной деятельности:</b> Чтение сказки про березоньку. Размышления по вопросам.<br>Цель:Закрепить слова благодарности за добрые поступки. | 20минут |  |
|  | Истоковедение<br>т.11, с.66, с.145-146              | <b>Итоговое занятие с родителями «Светлый праздник»</b><br>Цель: подвести итоги работы за год, проанализировать достигнутые успехи, спрогнозировать программу на следующий год.                                                                                                         | 20минут |  |

Лист учёта индивидуальной работы с воспитанниками

[illegible]

Лист контроля за ведением Журнала

[illegible]

